

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**«Б2.О.01.02(Н) (Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль подготовки: Физическая культура**  
**Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, 2 недели)**

**1. Цель учебной практики**

Цель прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов следующих компетенций:

–УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

–ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

–ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

**2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

–способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;

–способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

**3. Место учебной практики в структуре общей образовательной программы**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02(Н)) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 Практики) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, Основы. Практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествуют изучение дисциплин: «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта». Вид практики: учебная

Тип практики: Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.1 Формирует навык у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по определенной теме.	<i>Знает</i> фундаментальные и основные понятия и термины используемые в научно-исследовательской работе.
ИУК 1.2 Развивает способность применять системный подход для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе.	<i>Умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеет</i> навыками педагогического общения способствующего развитию у школьников интереса к научно-исследовательской работе, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК 1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<i>Знает</i> приоритетные направления развития системы образования Р Ф, законы и иные контрольные и оценочные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
ИОПК 1.2 Выявляет и корректирует возможные трудности в обучении согласно нормам профессиональной этики.	<i>Умеет</i> применять основные контрольные и оценочные акты в сфере образования. <i>Владеет</i> навыками использовать нормы профессиональной этики.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Осуществляет преподавание используя современные информационные технологии.	<i>Умеет:</i> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре. <i>Владеет</i> умениями по планированию дополнительного образовательного процесса и методами обучения физической культуре по современным образовательным программам.
ИОПК-9.2 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	<i>Знает</i> уровни формирования и реализации содержания программ по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в их содержании.
ИОПК-9.3 Применяет предметные знания для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	

ИПК-1.1 Имеет опыт деятельности по применению основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, физиология и методика преподавания предмета).	<i>Умеет</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <i>Владеет</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ИПК-1.2 Выявляет теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<i>Знает</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету.
ИПК-1.3 Осуществляет реализацию навыков понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения. Общая трудоемкость практики составляет:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
	4		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Иная контактная работа:</b>	48	48	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)	40	40	
Подготовка обзорной статьи в области методики обучения физической культуре	20	20	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену/зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет.

Автор-составитель: Пологова И. В., ст. преподаватель кафедры ПППиФК филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.